

*Дүйшөнкул Шопоков атындагы орто
Мектебинин жылдык анализи
2020-2021 о.ж.*

*Д.Шопоков атындагы орто мектебинин
жылдык анализи 2020– 2021 окуу жылы .*

Башталгыч класстарды окутуунун проблемасы :

- Окууга шар туура так окуганга үйрөтүү.*
- Тез жана катасыз жазууга түшүнүп жазууга калыптандыруу .*
- Эсепти так чыгырганга үйрөтүү.*

Башталгыч класстарда билим сапатын жогорулатууда өзгөчө балдарга көңүл буруу керек.

Окуучуларга сабакты көрсөтмөлү түрдө өтүүгө болот .

Балдардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша таймашуу ар кандай өз ойлорун билүүгө тийиш.

Ар бир сабактын кызыктуу окуучуунун эсине калгандай кылып өтүү керек .

Окуучунун оюн тең бөлүүгө тийиш.

Мугалим окуучу менен тыгыз байланышта болуш керек .

- 1. Көрсөтмөлүү .*
- 2. Топтор менен иштөө*
- 3. Таймашуу .*
- 4. Ой бөлүштүрүү*

Башталгыч класстарда өзгөчө темпине көңүл буруу керек .

“ Бирге окуйбуз “долбоордун негизинде окуучулар менен бирдикте окуу жөндөмдүүлүгүн өстүрүү керек.

Ар бир адамдын окуу деңгээли окуучунун төрт өзөктүүгү факторунун биргелешкен таасири менен аныкталат:

- Дайыма окууга муктаждыгынын*
- Калыптанышы маалыматтын жеткиликтүүлүгү .*
- Ар бир класстарда окуу темпинин өздөштүрүүсү чейректер боюнча жыйынтык чыгарып туруусу .*

- Ар бир жума сайын окуучуларга көркөм китептер жыйынтык чыгарып турат .
- Башталгыч класстарда окуу темпинин жыйынтыгы

1- класс 14 окуучу , 4 кыз

Мугалими: Тилемишева А.

2 – класс 23 окуучу , 9 кыз 4 отличник , 5 ударник , б/с 39%.

Мугалими: Колдеева А.

3 – класс 18 окуучу, 6 кыз 1 отличник , 7 ударник , б/с 44%.

Мугалими: Бердигулова А.

4 – класс 18 окуучу, 10 кыз 1 отличник , 6 ударник , б/с 38%.

Мугалими: Шергазиева С.

Башталгыч класстарда ар бир класс предмет арасында чейректердин жыйынтыгы чыгарылып турат .

Башталгыч класстарда предметтер боюнча салыштырмалуу эң жогорку жетишкендик менен 75 % адабий окуу 58 %, өзгөчө көңүл бурууда башталгыч класстарда жазуу иштерине көп көңүл буруу керек.

Кол жазмалары боюнча билим сапаты 46 %.

1 -4 класстарда таза жазуу дептерлери боюнча иштер жүргүзүлүп жыйынтык чыгарылып турат.

Окуу техникасы жыл аягында жыйынтыгы чыгарылып, окуучуларга байге грамота берилип турат .

Ар бир класстардан жаш өзгөчөлүгүнө жараша , ар бир класстарда ата- энелер менен бирдикте окуу көркөм окуу окуучулардан жыйынтыгын чыгарып турат .

Жазуу , текшерүү иштери боюнча чейректер арасында ар бир класс жыйынтыгын чыгарып турат .

Метод бирикме жетекчиси: Бердигулова А.

“Мерсико”, “Керемет окуу” долбоорлору менен иштер жүргүзүлдү.

Тилчилер усулдук бирикмесинин анализи.

Сентябрь айы кыргыз тилчилеринин айы болгондуктан Алышова Р жана Исмайылова К бирдикте 23 –сентябрда онлайн түрдө өткөрүштү. Мектеп ичинде олимпиада өткөрүлүп, баардык класстарда жыйынтык чыгарылды.

Февраль айында орус тили жана чет тили сабактарынын декадасы болду. Предметтик мугалимдер ачык сааттарды өтүштү. Орус тили боюнча мугалимдер: Суерова А, Оторбаева Н. Чет тил мугалими: Суюмбекова Ч.

Метод бирикме башчысы: Исмайылова К

Табигый-тарыхый математикалык цикл жана көркөм өнөр бирикмесинин анализи.

Табигый-тарыхый математикалык цикл жана көркөм өнөр бирикмесинде 6 мугалим эмгектенет. Иш пландын негизинде предметтик декадалар, олимпиадалык иштер өткөрүлдү.

Химия боюнча мугалим: Усукеева А, физика боюнча: Оморова А, тарых боюнча: Дүйшөнбек к А, дене тарбия боюнча: Сатылганов Ж, музыка боюнча: Картаңбаева Н, математика боюнча: Ияскарова Р өтүшөт. Метод бирикме жетекчиси: Шергазиева С.

2020-2021 о.ж. бекитилген пландын негизинде окуу процесси башталды. Мектеп толугу менен комплектелген. Бардыгы 16 мугалим эмгектенет. Жогорку билимдүү -14. Орто кесиптик -3.

Эл агартуунун отличниктери -10. Мугалимдер билимдерин өркүндөтүү боюнча КАО ж.б. курстарды өтүп, тажрыйба топтоо менен чыгармачылык банк, долбоордук иштер менен иштешип, окуучулар менен иштешип ар бири изденүүнүн үстүндө иштөөдө. 2020-21 о.ж. 175 окуучу комплектелип, жыл аягында 167 окуучу ийгиликтүү аякташты.

2020-2021 о.ж. 21 отличник, 40 ударник болуп б/с 40% түздү.

Окуу тарбия иши б/ча дир. орун басары:  Оморова А.С.