

"Бекитилди"

мектептин директору



" 1 " 09 2020 ж.

"Макулдашылды"

мектептин окуу бөлүмүнүн

башчысы 

" 1 " 09 2020 ж.

"Макулдашылды"

усулдук бирикменин башчысы



" 1 " 09 2020 ж.

Календарлык-тематикалык план

Предмет:

Класс 6-класс

Окуу китеби математика

Окуу китебинин автору Жидирашев С.К.

Басмадан чыккан жылы ~

Жыл боюнча өтүлүүчү сааттардын саны 136 с

Жумасына өтүлүүчү сааттардын саны 104 саат

Чейрек боюнча өтүлүүчү сааттардын саны:

Жазуу иштери:

1-чейрек 32

1-чейрек 3

2-чейрек 28

2-чейрек 3

3-чейрек 40

3-чейрек 4

4-чейрек 36

4-чейрек 4

Кошумча

адабияттар: _____

Музалымдин аты-жөнү: Ияскарова Роза Мажиевна

Математика 6-класс

2022- 2023-окуу жылы

Авторлор: С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Г.М. Дайырбекова,

№	§	Тема	Өтүү мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	Күтүлүүчү натыйжа (окуучу билиш керек)	Эскертүү
1-чейрек 8 жума 4 саат 32саат				Натуралдык, бүтүн, бөлчөк сандарды көбөйткөндү жана бөлгөндү	Ар кандай өлчөм бирдиктерин билүү	PISA тест
38.	1	Кайталоо үчүн маселелер	1 5			
39.	1	Кайталоо үчүн маселелер	1 4			
	2	Сан огу. Модуль менен теңдемелер	8			
40.	2.1.	Сан огу		<ul style="list-style-type: none"> Сан огу, координата түз сызыгы, түз сызыктагы чекиттин координаты, оң сан, терс сан, карама-каршы сандар, бүтүн сан жана модуль терминдерин туура колдонуу; 	<ul style="list-style-type: none"> Оң жана терс сандардын айлана-чөйрөдө колдонуушун мисалдарды келтирүү; Модуль менен теңдемелерди чыгаруунун эрежелерин; 	PISA тест
	2.2.	Сан модулун аралык деп түшүнүү				
41.	2.3	Кесиндинин узундугу	1 8			
	2.4.	Сандын модулу (абсолюттук маани)				
42.	2.5.	Терс аралык	1 9			
	2.6	Акча карыз болууну терс сан катары кароо				
43.	2.7	Берилген аралык боюнча чекиттин координатын аныктоо	1 12			
44.	2.8	Жолукканга чейинки жана жолуккандан кийинки аралык	1 14			
	2.9	Аралык аркылуу убакытты аныктоо				
45.	2.10	Модулдуу теңдеме				
46.	2.11	Түз сызыктардын кесилиши жараткан бурчтар	1 15			
47.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	2 16			
48.		Текшерүү иш №1	1 19			
	3	Тегиздиктеги тик бурчтуу координата системасы	8			
49.	3.1.	Тегиздиктеги координаттарды аныктоо	1 21	<ul style="list-style-type: none"> Перпендикулярдуу түз сызыктар, параллелдүү түз сызыктар, координаттык 	<ul style="list-style-type: none"> Чийүүчү куралдарын жардамы менен перпендикулярдуу жана параллелдүү 	PISA тест
	3.2	Тегиздиктеги чекиттердин координаттары				
50.	3.3	Тегиздиктин чекиттерин координаттары аркылуу аныктоо	1 23			
	3.4	Кыргызстандын картасы жана координат система				

51.	3.5	Тик бурчтуктун аянты	1	26	тегиздик, абсцисса огу, координата огу терминдери туура колдонуу; • Кандай түз сызыктар перпендикулярдуу жана кандай түз сызыктар параллелдүү экендигин түшүнүү, касиеттерин түзүү;	түз сызыктарды чийүү; • Берилген координаттар боюнча координат тегиздигинде чекит жана фигураларды чийүү; • Чекиттердин координаттарын аныктоо	PISA тест
	3.6	Тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты					
52.	3.7	Жактары координат окторуна параллель болгон көп бурчтуктун аянты	1	28			
	3.8	Үч бурчтуктун аянты					
53.	3.9	Төрт бурчтуктун аянты	1	28			
	3.10	Үч бурчтуктун аянты					
54.	3.11	Көп бурчтуктун аянты	1	30			
	3.12	Тик бурчтуктун аянтын периметри аркылуу аныктоо					
55.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	3			PISA тест
56.		Текшерүү иш №2	1	5			
	4	Түз пропорционалдуу көз карандылык. Пропорция	6				
57.	4.1	Аралык менен убакыттын байланышы	1	5	• Сандардын катышы, чоңдуктарды катышы, пропорция, туура пропорциянын негизги касиеттери, түз пропорциялуу чоңдуктар, масштаб терминдерин туура туура колдонуу; • Маселени чыгарууда катыштар жана пропорциялар түшүнүктөрүн колдонуу;	• Катыштарды практикада колдонууда мисал келтирүү; • Практикалык маселелерди чыгарууда масштаб түшүнүгүн туура колдонуу; • Пропорция түзүү менен процент жана бөлчөктөргө маселелерди чыгаруу	PISA маселе иштөө
	4.2	Аралык менен ылдамдыктын байланышы					
58.	4.3	Иш менен убакыттын байланышы	1	7			
	4.4	Терезелердин жыртыктарын чаптоодон болгон үнөмдөө					
59.	4.5	Түз пропорциялык көз карандылык	1	10			
	4.6	Пропорция					
60.	4.7	Пропорция түрүндө берилген жөнөкөй теңдеме	1	12			
	4.8	Пропорция түрүндө берилген теңдеме					
	4.9	Түз пропорциялык көз карандылык жана пропорция					
61.	4.10	Пропорция жана түз пропорцияга көз карандылык	1	12			PISA маселе иштөө
	4.11	Тескери пропорциялык байланыш					
	4.12	Проценттер					
62.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	14			PISA тест
	5	Аралаштар	3				
63.	5.1	Эчкилердин санын аныктоо	1	17	• Кошулма, эритинди терминдерин туура колдонуу;	• Кошулма болгон мисалдарды чыгарууда катыштар жана	PISA тест
	5.2	Картөшкөнүн баасын аныктоо					
	5.3	Карамелдин баасын аныктоо					
	5.4	Уруктун керектүү көлөмүн аныктоо					

64.	5.5	Монеталардын санын аныктоо			<ul style="list-style-type: none"> • Күнүмдүк турмушта мисал келтирүү; 	<ul style="list-style-type: none"> • пропорциялар түшүнүктөрүн туура колдонуу; • Кошулмага болгон мисалдарды теңдемелердин жардамы менен чыгаруу 		
	5.6	Эритменин керектүү көлөмүн аныктоо						
	5.7	Суунун керектүү көлөмүн аныктоо						
	5.8	Майдын керектүү көлөмүн аныктоо						
65.	5.9	Эритменин көлөмүн аныктоо	1	19			PISA тест	
	5.10	Монеталарды кошуу						
66.	5.11	Эки белгиси бар сызыктуу теңдемелер						
67.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	19			PISA тест	
6		Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системасы	5					
68.	6.1	Сызыктуу теңдемелердин системаларына киришүү	1	21	<ul style="list-style-type: none"> • Эки белгисиз теңдеме түшүнүгүн; • теңдемелер системасы түшүнүгүн; 	<ul style="list-style-type: none"> • бир белгисизди, экинчи аркылуу туюнтканды билүүнү; • эки белгисиз жөнөкөй теңдемелер системасын чыгаруу, ордуна коюу; 		
	6.2	Белгисиздердин айырмасы аныкталган системалар						
69.	6.3	Белгисиздердин суммасы аныкталган системалар	1	24				PISA маселе иштөө
	6.4	Кесүү маселеси						
70.	6.5	Белгисиздердин суммасы аныкталган системалар	1	26				
	6.6	Тестте алынган баллдар						
71.	6.7	Акча калдыгы	1	26				
	6.8	Квадрат жана башка фигуралар					PISA маселе иштөө	
72.		Текшерүү иш №3	1	28				
73.								

2-чeypeк 7 жума 4 саат 28 саат								
6		Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системасы	4					
31.	6.9	Параллелепипеддин беттеринин аянттары	1	9	<ul style="list-style-type: none"> • окшош кошулуучуларды келтирүү, сызыктуу теңдеме, ордуна коюу; 	<ul style="list-style-type: none"> • маселелерди, теңдемелер системасын колдонуп чыгаруу 		
	32.	6.10	Пайданы аныктоо	1			9	
6.11		Аралашманы система аркылуу аныктоо						
33.	6.12	Эритмелердин керектүү көлөмдөрүн аныктоо	1	11				
34.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	14			PISA тест	
7		Натуралдык сандарды жазуунун орундук системасынын касиеттери	7					
35.	7.1	Үй тапшырманы аткарып жатканда	1	16	<ul style="list-style-type: none"> • Натуралдык катардын касиеттерин талдоо; 	<ul style="list-style-type: none"> • Натуралдык сандарды окуганды 		
	7.2	Эки орундуу сандын цифраларын аныктоо						
36.	7.3	Үч орундуу сандын цифраларын аныктоо	1	16				

37.	7.4	Эки орундуу санды табуу			<ul style="list-style-type: none"> • Цифра, сан терминдерин түүра колдонуу; • Натуралдык сандардын класс жана разряддарын атоо; • Натуралдык сандарды иретөө; 	<p>жана жазганды билүү, алардын маанисин аныктоо;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көп орундуу сандарды жалпы түрдө тамгалардын жардамы менен жазуу; 	PISA маселе иштөө	
	7.5	Үч орундуу санды табуу	1	18				
	7.6	Эки орундуу сандан үч орундуу санга						
38.	7.7	Эки орундуу сандан төрт орундуу санга	1	2.1				
	7.8	Үч орундуу сандан үч орундуу санга						
39.	7.9	Эки орундуу сандан цифрага	1	2.3				
	7.10	Үч орундуу сандан эки орундуу санга						
40.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	2.3				
41.		Текшерүү иш №4	1	2.5				
	8	Сандын бөлүнүшү	9					
42.	8.1	Бөлүнүш аныктамасы	1	28	<ul style="list-style-type: none"> • Бөлүнүүчүлүктү жана эселикти, жөнөкөй жана курама сандарды, бөлүнүүчүлүктүн касиеттерин аныктоо; • Натуралдык сандарды классификациялоо, так жана жуп сандар; 	<ul style="list-style-type: none"> • Бөлгүч, эселүү, жөнөкөй сан, курама сан, так сан, жуп сан, бири-бирине жөнөкөй сандар терминдерин түүра колдонуу; • Сандардын 2,5,10,3,9,4 жана 25 сандарына бөлүнүнүн шарттары; 		
	8.2	Бөлүнүш жөнүндө теорема						
43.	8.3	2ге бөлүүнү	1	30				
	8.4	Жуп жана так сандардын касиеттери	1	30				
	8.5	Калдыгы бар бөлүү	1	2.12				
	8.6	5ке бөлүүнү						
45.	8.7	4кө жана 25 ке бөлүүнү	1	5				
	8.8	3кө жана 9га бөлүүнү						
46.	8.9	3кө жана 9га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1	7				
	8.10	Бөлүүнү аныктагандагы ката						
47.	8.11	4кө жана 9га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1	7				
	8.12	5ке, 25ке жана 9 га бөлүүнүн белгилерин колдонуу						
48.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	9				
49.		Текшерүү иш №5	1	12				
	9	Натуралдык сандарды көптүктөргө ажыратуу	8					
50.	9.1	Жөнөкөй жана курама сандар	1					

	9.2	Эратосфендин элеги							
51.	9.3	Жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	1	14	<ul style="list-style-type: none"> Жөнөкөй жана курама сандардын аныктамаларын билүү; «Эратосфендин калбыры» ыкмасын колдонуп, натуралдык сан катарынан жөнөкөй сандарды тандоо; 	<ul style="list-style-type: none"> Жалпы бөлүнүүчү, эң кичине жалпы бөлүнүүчү терминлерин туура колдонуу; Эң кичине жалпы бөлүнүүчүнү колдонуп, маселелерди чыгаруу 			
	9.4	Бир сан башка сандын көбөйтүүчүсү болгон учур							
52.	9.5	ЭКЖБ	1	16					
53.	9.6	Ишти биригип аткаруу убактысы							
54.	9.7	Бирге аткарган иштин убактысы боюнча жеке	1	19					
	9.8	аткарган иштин убактысын аныктоо							
55.	9.9	Үч субъект аткарган иш	1	21					
	9.10	Бирге аткарган ишти жуп маалыматтар аркылуу аныктоо							
56.	9.11	Үч субъект аткарган иш. Уланды	1	21					
	9.12	Алмаштырууну оптималдоо							
57.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	23					
58.		Текшерүү иш №6	1	26.					
59.									

PISA маселе иштөө

PISA тест
PISA тест

		3-ейрек 10 жума 4 саат 40саат							
	10	Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы. ЭЧЖБ	9		<ul style="list-style-type: none"> Кадимки бөлчөктүн негизги касиеттерин түзүү; Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу үчүн, пропорциянын негизги касиетин колдонуу; ЭКЖБ, ЭЧЖБ табуунун эрежелери 	<ul style="list-style-type: none"> Жөнөкөй көбөйтүндүлөрдүн көптүгү, көптүктөрдү бириктирүү, көптүктөрдүн кесилиши терминдерин туура колдонуу; Кадимки бөлчөктөрдү кыскартуу 			
42.	10.1	Бөлчөктөрдүн тең күчтүүлүгү	1	16					
43.	10.2	Бөлчөктөрдүн барабардыгын текшерүү	1	18					
44.	10.3	ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу	1	18					
	10.4	аныктоо							
45.	10.5	ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо	1	20					
46.	10.6	Иш акысын бөлүү	1	23					
47.	10.7	Берилген катышта бөлүү	1	25					
48.	10.8	Бөлчөктү кыскартуу	1	25					
49.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	27					
50.		Текшерүү иш №7	1	30					
	11	Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн жүргүзүлгөн амалдар	12						
51.	11.1	Дурус жана буруш бөлчөктөр	1	1.02					

PISA тест

PISA тест
PISA тест

52.	11.2	Кадимки бөлчөктөрдүн көбөйтүндүсү			<ul style="list-style-type: none"> • Кадимки бөлчөктөрдү жазууну билүү; • Аралаш сандын туура жана туура эмес бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүнү билүү; • Кадимки бөлчөктөрдү алымы же бөлүмү боюнча салыштырууну билүү; Бөлчөктү туюнтмаларды эсептөө	<ul style="list-style-type: none"> • Бирдей жана ар түрдүү бөлүмдүү кадимки бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүнү билүү; • Аралаш санды туура эмес бөлчөккө жана туура эмес бөлчөктү аралаш санга которгонду билүү; • Жалпы бөлүмдү табуу үчүн ЭЧЖБны колдонуу; 	PISA маселе иштөө
53.	11.3	Кадимки бөлчөктөрдү бөлүү	1	4.02			
54.	11.4	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1	3			
55.	11.5	Алымдары бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1	6			
56.	11.6	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуу, кемитүү	1	8			
57.	11.7	Кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1	8			
58.	11.8	Аралаш бөлчөктөр	1	10			
59.	11.9	Аралаш бөлчөктөрдүн үстүнөн арифметикалык амалдар	1	13			
60.	11.10	Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо	1	15			
61.	11.11	Топтоп чыгаруу					
62.	11.12	Топтоп чыгарууну колдонуу	1	15			
63.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	17			
64.		Текшерүү иш №8	1	20			
	12	Даражалар. Абсолюттук жана салыштырмалуу катачылык.	5				
65.	12.1	Сандын даражасы	1	22	<ul style="list-style-type: none"> • Даража, негизи, даража көрсөткүч, даражага көтөрүү, каталык, абсолюттук, салыштырмалуу каталык термини 	<ul style="list-style-type: none"> • Катачылык түшүнүгү; • Ар кандай негиздеги жана бирдей даражадагы даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү эрежелерин түзүү; 	
66.	12.2	Даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү	1	22			
67.	12.3	Нөлдук даража. Даражанын даражасы	1	24			
68.	12.4	Абсолюттук жана салыштырма катачылык	1	27			
69.	12.5	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	1.03			
	13	Теңдемелерди түзүүгө маселелер	14				
70.	13.1	Теңдеменин тамырына ынануу	1	3.03	<ul style="list-style-type: none"> • Коэффициент, кашааларды ачуу, окшош кошулмалар, теңдеменин тамыры, сызыктуу теңдеме 	<ul style="list-style-type: none"> • Кошулуучунун теңдеменин бир жагынан экинчи жагына которуу менен, нөлгө барабар эмес санга теңдеменин 	
71.	13.2	Коэффициенттери бөлчөк теңдемелер	1	6			
72.	13.3	Коэффициенттери бөлчөк теңдемелерди түзүү	1	18			
73.	13.4	Корогон акчаны аныктоо	1	13			
	13.5	Бааны аныктоо					
74.	13.6	Китептердин санын аныктоо	1	13			
						PISA маселе иштөө	