



Дүйшөнкул Шопоков атындагы орто мектеби

**Башталгыч класстын Усулдук
Бирикмеси “Керемет окуу”, “Бирге
окуйбуз” программасы боюнча
жалпы анализ.**

«Окуу Керемет» долбоорунун алкагында иштелип чыккан бул окуу модулуна кош келинелдер .

«Окуу Керемет!» долбоору АКШнын эл аралык өнүгүү боюнча агенттиги (USAID) тарабынан каржыланып, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги менен өнөктөштүктө ишке ашырылууда Долбоор Кыргыз Республикасындагы 75% башталгыч мектептерди 1-4класстарында окуган 300.000 окуучунун математика жана окуу сабактары боюнча билим жетишкендиктерин жакшыртууга багытталган.

“Окуу Керемет!” долбоору мындан мурдагы “Сапатуу билим”, “Бирге окуйбуз”, “Келгиле окуйбуз”, “Билим берүү” үчүн азык-түлүк жана балдар азыгы: жана башка ушул сыяктуу долбоордун уландысы катары ишке ашырууда.

“Келгиле окуйбуз!” долбоорунун ишмердигинде негизги басым билим беүү системасынын негизги компоненттерин бекемдөөгө жасалат.

Долбоор окуучулардын жетишкендиктери тууралуу натыйжалуу кайтарым байланышты бере турган калыптандыруучу (формативдик) баалоону пайдаланганга мугалимдерге жардам берет.

Башталгыч класстарда керемет окууда ар бир класстарда адабий көркөм окуу китептери таркатылып берилет.

Ар бир класста жаккан жомокторун ата-энелер менен бирдикте талкуу жүргүзүлөт.

Бирге окуйбуз долбоорунун негизинде абдан сонун өзгөчүлүктөр болду.

Мисалы: Ар бир класста өздөрү автор болуп китепче, буклет жасашты.

Ар бир класстардан эң мыкты автор наамына сыйлыктарды алышты.

Баалоодо жасалгасы, мазмунуна конул бөлүндү.

Мектепте жылдын аягында

1. Мыкты окуган окуучулардын жыйынтыгы чыгарылат.

Класстарда жомоктор дүйнөсүндө окуу фестивалы өтүп турат.

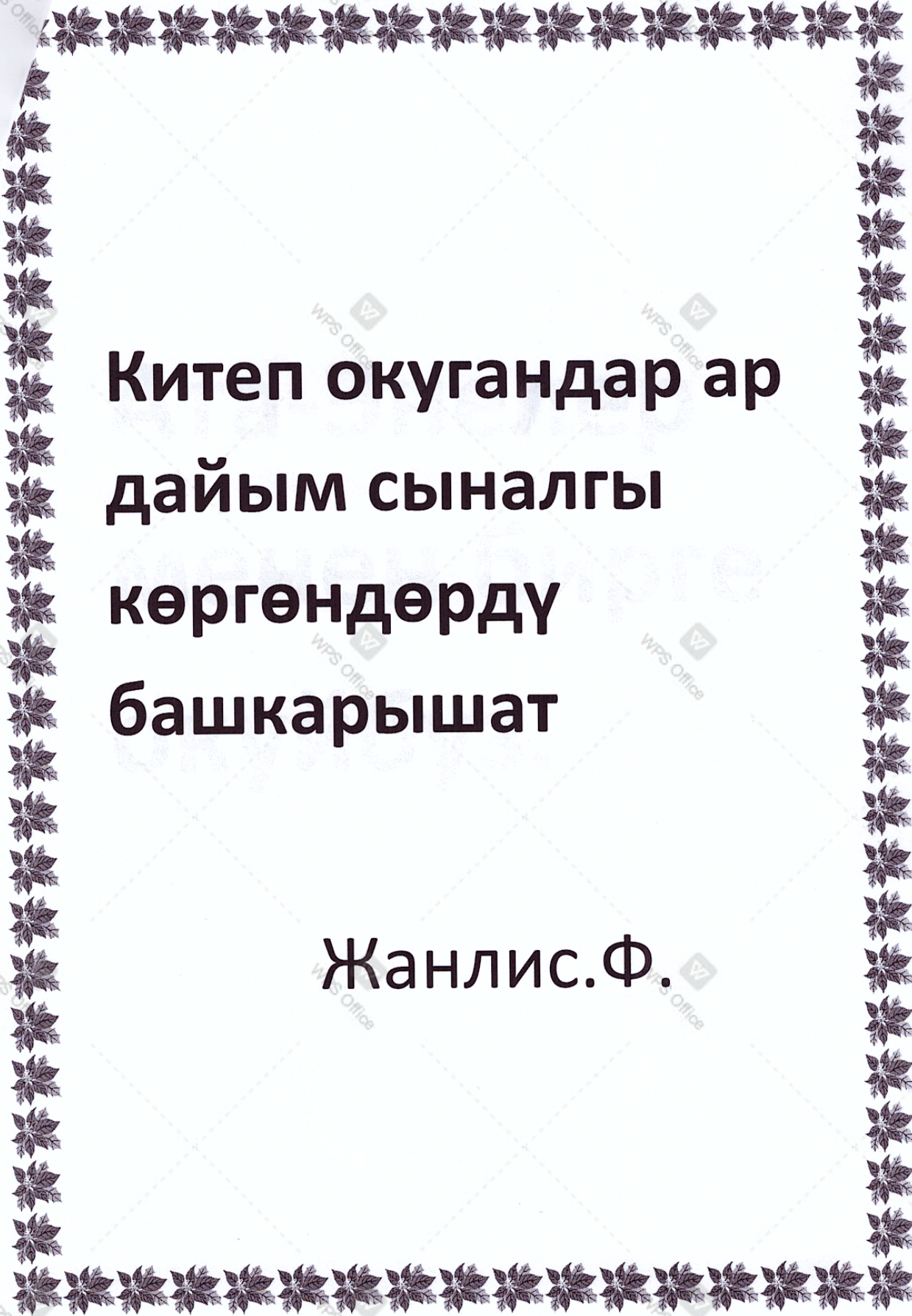
Бардык окуучулар ийгиликке жетише алышат.

Ар бир окуучунун өзүнүн окуу стили болот.

Окуучулардын сабаттуулугун калыптандырууда класс жетекчи негизи ролду ойнойт.

Окутуу процессинде колдоо көрсөтүүдө жана окуучулардын, өз алдынча окурман болуусуна китепканачылар маанилүү рол ойнойт.

“Келгиле окуйбуз!” долбоорунун терминдеринде сунушталган көптөгөн көнүгүлөрдү китепканачылардын пайдалануусу үчүн ыңгайлаштырууга болот.



**Китеп окугандар ар
дайым сыналгы
көргөндөрдү
башкарышат**

Жанлис.Ф.



**Ата-Энелер
менен бирге
окуйбуз.**

Д.Шопоков атындагы орто мектеби

1-4 класстар

1. Окурман үй-бүлө (окуу клубу)
2. Окуу үчүн убакыт

“Жомоктор дүйнөсүндө”

Окуган жомоктор боюнча талкуу

№	Класс	Бардыгы	Кыздар	Балдар	Ата-эне	Мугалим
1	1кл.	14	4	10	3 аял 2 эрк.	1
2	2кл.	20	8	12	2 аял 2 эрк.	1
3	3кл.	19	5	14	3 аял 2 эрк.	1
4	4кл.	17	10	7	3 аял 3 эрк.	1

1-4 кл. 70 окуучу

43 бала 27 кыз.

Д.Шопоков атындагы орто мектеби.

1- 4 класстар.

"Окуу фестивалы" жалпы катышуучулар.

№	Класс	Баардыгы	Кыз	Балдар	Ата эне	Мугалим	Китептин саны
1	1-4	73	28	45	11	3	6

Жоопту мугалимдер: Бердигулова А.Б. 1 - класс

3- класс

Шергазиева С. 4 - класс

Колдеева А.Дж. 2- класс

Сокулук району Д.Шопоков атындагы орто мектеби
«Өзүбүз китепче жазып ,жасайбыз” 1-2-3-4- класстар.

№	мөөнөтү	класс	бардыгы	жеңүүчүлөр	Администрация-Мугалимдер.	Катышты ата-эне.
1	11\03	1	Кыздар-8 Балдар-13	Балдар-2	1-эркек 5-аял	1-эркек 3-аял
2	11\03	2	Кыздар -5 Балдар-14	Балдар-2 Кыз -1	1-эркек 5-аял	1-эркек 3-аял
3	11\03	3	Кыздар-12 Балдар-7	Балдар-1 Кыздар-3	1-эркек 5-аял	1-эркек 3-аял
4	11\03	4	Кыздар-10 Балдар-8	Балдар-2 Кыздар-1	1-эркек 5-аял	1-эркек 3-аял

Класстагы окуу бурчун түзүү жана китептерди колдонуу боюнча инструкция.

1. Жалпы жобо

Китептер, USDA каржылаган “Билим үчүн азык жана балдардын тамактануусу” долбоорунун алкагында пилоттук мектептерге белекке берилди. Максаты, Кыргыз Республикасында 1-4 класстын окуучулары үчүн класстагы окуу бурчтарын түзүү, китептер менен толуктоо жана балдардын класстан тышкаркы убакта окууга болгон кызыгуусун өнүктүрүү, окуу көндүмдөрүн жакшыртуу. Белекке берилген китептер, класстагы окуучулардын жашын эске алуу менен, алар окуган класстарга бөлүнүшү керек. (1-4 кл). Мектептеги башталгыч класста бир канча параллель класстар болсо, жалпы китептер параллель класстардын санын эске алуу менен бөлүнөт. Мисалы, 1-класста параллель 3 класс окуса, (1-а, 1-б, 1-в), анда китептер ошол 3 класска бирдей бөлүнөт. Окуу бурчтарындагы китептер кыргыз жана орус тилдеринде болуусу керек. Окутуу жүргүзүлгөн тилге китептердин проценти дал келүүсү керек. Эгерде окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлсө, анда 70% кыргыз тилиндеги китептер, 30% орус тилинде, же тескерисинче.

Окуу бурчундагы китептерди окуучулар толук окуп бүткөн соң, параллель класстар китептер менен өз ара алмашышат.

1. Класс жетекчинин милдеттери

- Класстагы окуу бурчун түзүү жана ишин алып барууга класс жетекчи милдеттүү
- Темалар боюнча китептердин тизмесин түзөт. (Мисалы, энциклопедия, жомоктор, фантазия,).
- Китептерди окурмандар үчүн ыңгайлуу жерге жайгаштырат.
- Өзүнүн классындагы окуучуларга окуу бурчундагы китептерди колдонуу эрежесин жобо боюнча түшүндүрөт.
- Ата-энелерге жана окуучуларга китепке аяр мамиле жасоо боюнча түшүндүрүү иштерин алып барат.
- Окуучу китеп тандоодо жана алууда бирге болот (бала менен бирге), ошондой эле окуп бүткөн китептерди тапшырууну уюштурат.
- Айрылган китептерди өз убагында бүтөп, окуу бурчуна тапшырууну көзөмөлдөйт.

- 3-4-класстарда китептерди берүү жана кайтарууда, класс жетекчи активдүү окуучуларды шайлайт. Ошондой эле алар китептерге аяр мамиле жасоону көзөмөлдөөгө жардам берет.
- Класс жетекчиде сакталган каттоо журналына, ар бир китепти алган жана тапшырган мезгилде кол коёт

3. Окуучунун милдети.

- Окуу бурчундагы китепти тандоодо, аны карап, китепте кандайдыр бир кемчиликти байкаса, класс жетекчиге маалымдайт, китепке тиешелүү эскертүү жасалат.
- Китепке аяр мамиле жасоо, жыртпоо, барактарын бүктөбөө, китепке эскертүү жана белгилерди койбоо.
- Китепти өз убагында таза абалында кайтаруу.
- Окулган текст боюнча мугалимдин берген суроосуна жооп берүү.

2. Окуу бурчундагы китептерди тактоо жана сактоо.

- Окуу бурчундагы китептерди тактоо- кызыктар тарптардын (мугалим, ата-эне, окуучу) китептерди сактоого жана туура колдонууга өбөлгө түзөт.
- Класстагы окуу бурчунун уюштуруу жана сактоо жоопкерчилигин класс жетекчиге милдеттендирилет.
- Алынган китептердин абалы жана сактоосуна окуу бурчунун колдонгон окурман жооптуу. Эгерде китепти ремонттоо зарыл болсо алар ишке ашырат.
- Китепке карандаш, ручка ж.б нерселер менен белги коюууга тыюу салынат.
- Китептерди үйдө сактоодо кичинескей балдардан, уй жаныбарларынан, оттон жана нымдуу жерлерден сырткары китепке тиешелүү жерде сактоо сунушталат.
- Окуу бурчунан жоголгон, же ордуна келбей турган китепке зыян келтирсе, ата-энелер же кепил болгон адам жооптуу.