

Бекитемин

Д. Шопоков о.м.

директору: / 

Сатылганов Ж.Ж.

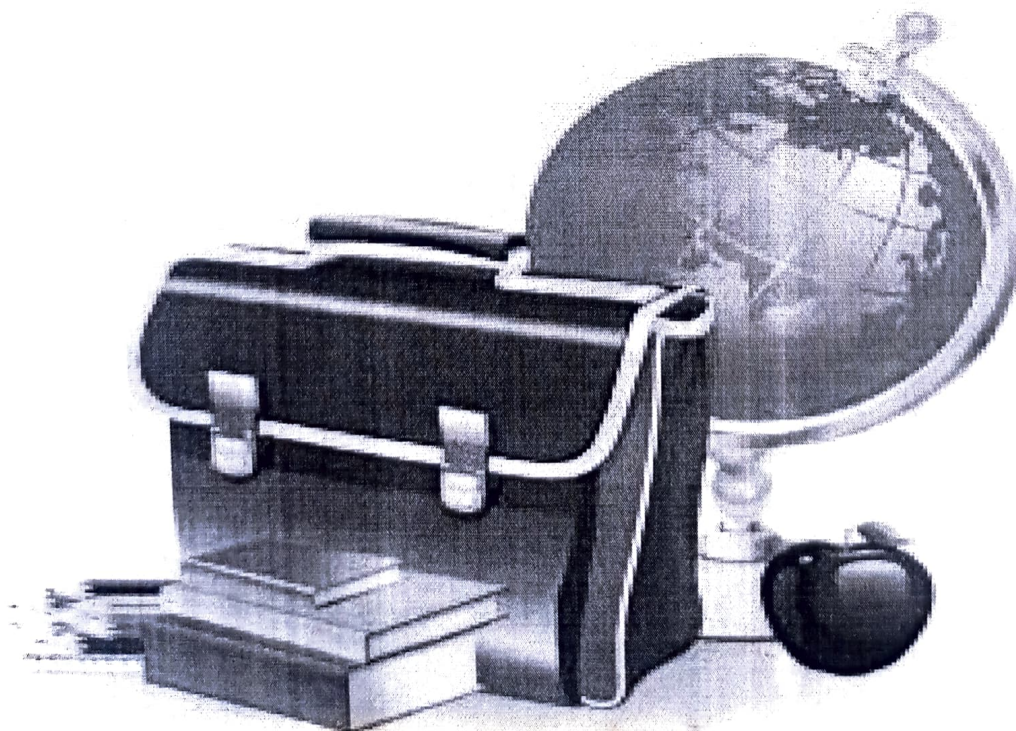
" 2 " 09 2021ж.

**Д. Шопоков атындагы орто мектебинин  
2021-2022 окуу жылына карата  
Орто окуучулар менен иштөө планы.**

# Окууда жетишпеген балдар менен иштоо

## Максаты:

1. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин көтөрүү;
2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
3. Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албоосунун жана ордуна калып калуусунун алдын-алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;



## Окууда орто окуган балдар менен иштөө

### Максаты:

1. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин көтөрүү;
2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
3. Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албоосунун жана ордуна калып калуусунун алдын-алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

### Орто окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Орто окуган окуучуну сабактан жетишуусүнө комплекстуу иштерди жүргүзүү: сабактан тышкары учурда иштоо, ата-энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштоо.
- Класстан тышкары иш-чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу ж.б.

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мумкун. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мумкун.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандыруу денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби уй-булонун социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда уй-булодо балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мумкун. Ата-энелер уйдон баласынын окуусуна конул буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдуу методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдуулугун жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга конул бура баштайт.



## **Орто окуган окуучулар менен иштөө планы**

### **Орто окуган окуучулар менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери**

Класс жетекчи классындагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал учун жекече ангемелешип, мектептин психологуна кайрылып, ата-энеси менен ангемелешип ар кандай иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

- Сабактарды көп калтыруусу;
- Үйдөн тапшырмаларды аткарууда ата-эне тарабынан контролдун жоктугу;
- Жөндөмсүздүгү;
- Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
- Тапшырманын көлөмүнүн өтө көптүгү;
- Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
- Окуу материалынын кыйындыгы;
- Ден-соолугунун начарлоосу.
- 

### **Орто окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө**

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырманы жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өзалдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү;
5. Окуучунун билимин объективдуу баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыраалуусу, ар кандай интерактивдуу методдорду колдонуусудагы сабактын эффективдүүлүгү жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга конул бура баштайт.

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№

Аткарылуучу иштер

мооноту

жооптуу

1. Класстагы окуучулардын билим денгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу

сентябрь

Предметтик мугалим

2. Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун өзү менен сүйлөшүү

Жыл бою

Предметтик мугалим

3. Окуучунун предметпен окуу программасын оздоштуру алуусуна жетишүү үчүн индивидуалдык план түзүү

Предметтик мугалим

4. Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмалар берүү

Жыл бою

Предметтик мугалим

5. Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу

Жыл бою

6. Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды берүү



**Жалкоолук**

**Коп кечигет**

**Кызыгышпайт**

**Жетишпенген  
себептери**

**Сабакка конул  
бурбайт**

**Уйдон  
тешшеруу  
болбойт**

**Уктап калат**