

*"Литература должна вторгаться в сложности жизни с тем,  
чтобы человек знал, любил все горючее, лучшее,  
гостойное в себе, в людях в обществе".*







# „МОЙ ПОРТРЕТ В ЦИТАТАХ, ГЕРОЯХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ч. Т. АЙТМАТОВА“



Тот день, когда я переста-  
ну беспокоиться и мучиться,  
искать и волноваться, будет  
самым тяжёлым днем в моей  
жизни.

Ч. Айтматов.



Ему вдруг захотелось  
обнять мать и заплакать,  
и чтобы она поплакала  
вместе с ним. Но она молчала  
и он молчал...

Султанмурат первый раз  
в жизни отчётливо услышал  
свое сердце — оно обозначилось  
в груди напряжённо сжимающим-  
ся комом... Ч. Айтматов.  
„Раньше журавли.“

— Я сделаюсь рыбой. Ты слышишь, папа,  
я утлыву. А когда придёт Кулубек, скажи ему,  
что я сделаюсь рыбой. Ч. Айтматов, „Белый пароход.“



# Классный уголок



## Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Герби

1992 - жылы 18 - январда Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин токтому менен бекитилген. Гербдин авторлору: А. Абраев, С. Дубанов. Гербде зор бүркүт өзүнүн канаттары менен Ала-Тоонун ак карлуу чокуларын калкалаганды элестетет. Чыгып келе жаткан күзү күндүн шооласында бүркүттүн сыймыктуу көз карашы кыргыз жерине багытталган, ал тынчтыктык бакубат жашоонун, экономиканын жана маданияттын өркүндөп өсүшүнүн символу болуп эсептелет. Ошол себептен гербдеги "Кыргыз Республикасы" деген жазууну кыргыз жеринин башкы байлыгы болгон буудайдын даны жана ак пахтаанын кутучалары менен курчалган.



## Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни

Сөзү: Ж. Сыдыковдуку жана Ш. Курпурдини  
Музыкасы: Н. Давлесовдуку жана К. Молдобасановдуку

Ак менчүлүү аска зоолор тапталар,  
Элибиздин жаны мөмө барабар,  
Синээ кылың Ала-Тоонун мөңгөдөн,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:  
Алгалай бер Кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда,  
Өркүндөп бер, өсө бер,  
Өз тагдырын колунда.

Байыртадан бүткөн мурас элиме,  
Досторуна даир дилым берүүгө,  
Бул ынтымак эл бирдиктин ширетип,  
Бийиктүүтү берет кыргыз жерине.

Кайырма:  
Алгалай бер Кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда,  
Өркүндөп бер, өсө бер,  
Өз тагдырын колунда.

Аткарылган элдик үмүт тилеги,  
Желбирдеп эришиндин желеги,  
Биле жаткан ата салтык мурасын,  
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:  
Алгалай бер Кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда,  
Өркүндөп бер, өсө бер,  
Өз тагдырын колунда.



## Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Туусу

1992 - жылы 3 - мартта Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин чечими менен бекитилген.

Туунун авторлору: Э. Айдарбеков, Б. Жайчыбеков,  
Ж. Матаев, М. Сыдыков, С. Иптаров

## Манастын жети осуяты.

1. Улуттун биримдигинин бекемдиги.
  2. Улуттун арасындагы достук кызматташтык.
  3. Улуттук ар-намыс, патриотизм.
  4. Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу.
  5. Адамдын ата-бабанын арбагын жана келечек урпакты урматтоо.
  6. Табиगत менен таттуу мамиледе болуу.
  7. Мамлекетти чындоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.
- Атуулдук ариет ар-намыстан жаралат.

Ата-журтту жакты көрүү, кызмат кылуу тилин, салтын урматтоо, сактоо эң негизги болуп саналат.

## 5-11 кл. окуучулардын милдети.

1. Мектеп режимин тартып, келүүгө.
2. Сабактарга даярдануу.
3. Окууну, эңгээлди, тапшырманы уюштуруу.
4. Мектептин аял багыттарына жана класстан тышкары.
5. Мектеп окуучуларынын иш өзгөчөлүгүнө карабай) достук мамиледе болуу.
6. Спорт жана айыл чарба иштерине катышуу.
7. Кары-картандарга жардам берүү, шефче болуу.
8. Жолдо жүрүү эрежесин, тех. коопсуздукту сактоо, эки тараптан.
9. Окуу куралдарын сактоо, тиркеп алуу.
10. Мектептин өзгөчөлүгүн жерлердин тазалыгына, чыгандыруу иштерине катышуу.
11. Талыкпай окуп, татыктуу билим алуу.

## Конвенция о правах ребенка

- Ст.1: Ты считаешься ребенком, если тебе меньше 18 лет.
- Ст.2: Право не подвергаться жестокому обращению.
- Ст.3: Право на защиту от рабства, принудительного труда.
- Ст.5: Право на развитие своих способностей...
- Ст.6: Право на высшее образование.
- Ст.7: Право на имя, а также на гражданство, право знать своих родителей.
- Ст.8: Право на сохранение своей семьи, право опеки, если семья не может исполнить свои обязанности.
- Ст.9: Право жить со своими родителями.
- Ст.12: Право на свободу выражения.
- Ст.14: Право на свободу мысли, свободу совести и религии, свободу ассоциаций.
- Ст.25: Право на социальное обеспечение.
- Ст.31: Право отдыхать, играть, заниматься искусством.
- Ст.28: Право на образование...

## Д.Шопонов орто мектебинин 8-класс окуучулардын тизмеси 2018-2019 о.ж.

№	Ф.А.	Туулган жылы	Дареги	Литер
1	Асылбекова Адамий	27.09.04	Шабданлы №21	A-21
2	Аманбаева Мурат	30.06.05	Лесин №1	A-11
3	Арстанбеков Марлен	19.07.04	Шопонов 39	A-39
4	Барышбаева Адели	02.02.05	Батова №9	B-7
5	Детинкина Ивана	08.05.05	Батова №1	D-3
6	Джунгулбекова Мадина	21.11.04	Шопонов №26	Ж-26
7	Кемельбаева Талек	11.12.04	Оломное №12	K-12
8	Мадинабеков Эсет	04.08.05	Боромбай №30	M-1
9	Мамытбеков Азамат	02.06.05	Шабданлы №22	M-23
10	Нурдидина Айгерим	16.10.04	Боромбай №11	N-11
11	Ордулбекова Алина	25.04.05	Шопонов №13	O-13
12	Ордулбекова Нагима	02.05.05	Шопонов №3	O-2
13	Садыхов Шамбат	11.08.04	МЦ	C-16
14	Турдыев Кумар	11.03.05	Боромбай №13	T-13
15	Товалова Венерган	16.05.04	Батова №4	T-27
16	Турдыев Рада	27.11.01	Шопонов №6	V-11
17	Турдыев Дарстан	11.11.04	Оломное №21	V-1

Мектеп директору: Ж.Ж.Байтантаева  
Мектептин директорунун орун басары: Н.Д.Ордулбекова

## Мектеп гимни - мектептин расмий символу болгон салтанаттуу ырым

Мектеп гимни 2016-жылы 21-мартта Д.Шопонов атындагы орто мектебинин жаманаттык токтому менен бекитилген.

Гимнде Шалта айылынан чыккан кош баатырлардын эрдиги атылган, алар менен сыймыктануу менен жаштар билим алууга, эмгектенүүгө жана туулган өскөн айылына сулуу, ата-бабалардын калтырган мурасын сактоо санап алат.

Гимндин автору: Р.Алишова  
Музыкасын автору: Д.Уралибеков

Биздин айыл баатырлардын жерин,  
Алар менен сыймыктанам, даныстан,  
Азаттуу бол, баймануу бол, деп айткан,  
Айылымды аткаруу деп, мектепкем.

Кайырма: Шалта менен айылым,  
Жүрөстүү тамырым,  
Азыз жүрөм сарыган  
Осо бер, деп,  
Тилек кылган, жалынам.

Дүно жүзүн дунурыккан ысылар,  
Айылымдан чыккан чыгаан баатырлар,  
Эмгек жактан Керембуу аябай,  
Душманкуду душман жеген баатыр бар.

Кайырма:

Жаш арабай билим алып жарынта,  
Эмгектен өзүзүн табууга,  
Тынчтык болуп, алгалай бер айыма,  
Тааным кылган, туулган өскөн Шалтама.

Кайырма:

## Кабинетти пайдалануу эрежеси

1. Окуу кабинетин сабак башталганга 5-10 минут алдында ачылышы керек.
2. Иретти менен кирүү керек.
3. Окуучулар келгенде кабинет башчысы ошол жерде болсун.
4. Окуучу милдеттүү:
  - а) чийме инструменттер менен этият колдонууга;
  - б) электр, гүйдүнү башка нерсе койбогонго;
  - в) терезеге жакын жерге ойнобогонго;
  - г) бири-бирин түртүүсүнө, өз ордун табуу билүүгө.
  - д) үзүлгөн чынжырча, проводду кармабоого;
  - е) классты желдетип, таза кармоого;

Кабинетти жабар алдында Свет, Сууну өчүрүүнү унутпа!



# ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

## Состав слова

Приставка, Корень, Суффикс, Окончание.

ОСНОВА				ОСНОВА			
прист.	корень	суф.	оконч.	прист.	корень	суф.	оконч.
	город			раз	дел	ить	
	город	ск	ой		дел	ени	е
при	город			вы	дел	ить	
при	город	н	ый	пере	дел	анн	ый

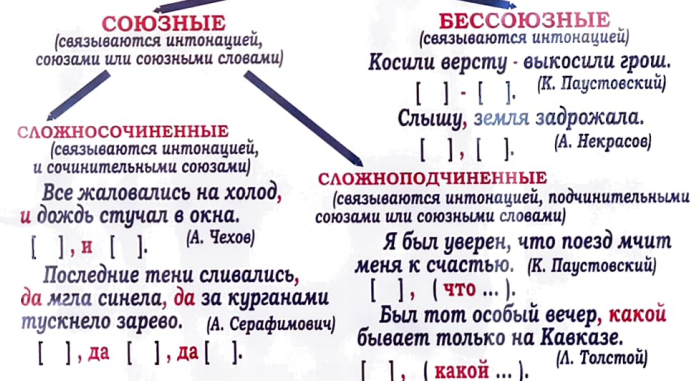
## Падежи русского языка Склонение по падежам

Падежи	Вопросы	Примеры		
		Жен.род	Мужс.род	Сред.род
Именительный	кто? что?	сестра	вечер	озеро
Родительный	кого? чего?	сестры	вечера	озера
Дательный	кому? чему?	сестре	вечеру	озеру
Винительный	кого? что?	сестры	вечер	озеро
Творительный	кем? чем?	сестрой	вечером	озером
Предложный	о ком? о чем?	о сестре	о вечере	об озере

## Части речи

Части речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Изменяется
Имя существительное	предмет	кто? что?	по числам падежам
Имя прилагательное	признак предмета	какой? какая? какое? какие?	по родам числам падежам
Глагол	действие или состояние	что делать? что сделать?	наст. вр. и буд. вр. по лицам и числам
Словосочетание	признак действия	как? сое? когда? куда? откуда?	
Имя числительное	количество	сколько? какой? какая? какое? какие?	
Связки	связывает слова и предложения		
Слова	обозначают различные значения		
Частица	выражает по не называет		
Междометие			

## ТИПЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



## ВВОДНЫЕ СЛОВА

КОГДА ВВОДНЫЕ	НИКОГДА НЕ БЫВАЮТ ВВОДНЫМИ
<p>Местоим. озн алып журуу эржесен</p> <p>Болот:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местоим. журап, указательные местоим. выайарыл, журуу, олар менен утканы, болсе буюмдары кармалого, сабак мектепке мектепке артык бауура.</li> <li>2. Кичине балары, калыары журуу, тыраштуу.</li> <li>3. Местоим. култ алып журуу.</li> <li>4. Учуруугу жана мектепке кеткен барыктанга барды.</li> <li>5. Учуруугу жана мектепке кеткен барыктанга барды.</li> <li>6. Купуу аныктыгы алып журуу.</li> </ol>	<p>Класса озуу алып журуу эржесен</p> <p>Болот:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация местоим. култ алып журуу, кичине балары, калыары журуу, тыраштуу.</li> <li>2. Местоим. култ алып журуу.</li> <li>3. Местоим. култ алып журуу.</li> <li>4. Местоим. култ алып журуу.</li> <li>5. Местоим. култ алып журуу.</li> <li>6. Местоим. култ алып журуу.</li> </ol>

## ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

ПРИ ЗАМЕНЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА (А ТАКЖЕ ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ) ПЕРЕДАЮТСЯ ОТ ЛИЦА АВТОРА, РАССКАЗЧИКА, А НЕ ТОГО ЛИЦА, ЧЬЯ РЕЧЬ ПЕРЕДАЕТСЯ.

**Момун сказал:**  
"Я мизом обернусь." (Ч.А.)

**Момун сказал,**  
что пока он жив, мальчишка никому не отдаст.

ЕСЛИ ПРЯМАЯ РЕЧЬ ВЫРАЖЕНА ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТО ПРИ ЗАМЕНЕ КОСВЕННОЙ ОНА ПЕРЕДАЕТСЯ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМ ПРИДАТОЧНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ С СОЮЗОМ ЧТО

**Дед Момун сказал:**  
"Пока я жив, мальчишку никому не отдам." (Ч.А.)

**Дед Момун сказал,**  
мальчишку никому не отдаст.

ЕСЛИ ПРЯМАЯ РЕЧЬ ОБОЗНАЧАЕТ ПОБУЖДЕНИЕ, ПРИКАЗАНИЕ, ПРОСЬБУ И СКАЗУЕМОЕ В НЕЙ ВЫРАЖЕНО ГЛАГОЛОМ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ, ТО ПРИ ЗАМЕНЕ КОСВЕННОЙ ОНА ПЕРЕДАЕТСЯ ПРИДАТОЧНЫМ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ С СОЮЗОМ ЧТОБЫ

**"Налей нам кумыса", - попросил**  
Танабай жену.

**Танабай попросил жену,**  
чтобы она налала им кумыса.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ, В КОТОРОЙ СКАЗУЕМОЕ ВЫРАЖЕНО ПОВЕЛИТЕЛЬНЫМ НАКЛОНЕНИЕМ, МОЖЕТ БЫТЬ ПЕРЕДАНА И ПРЯМЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ С ДОПОЛНЕНИЕМ В НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЕ

**"Посвети барину", - сказал**  
Бирюк девочке. (Т.)

**Бирюк велел девочке**  
посветить барину.



# «Мой портрет в цитатах, героях произведений Ч.Т.Айтматова»



- Журавли! Журавли летят!

Султанмурат глянул вверх – в чистом, беспредельно синем и беспредельно бездонном небесном просторе летели, медленно кружась, перестраиваясь на ходу, перекликаясь, журавли...

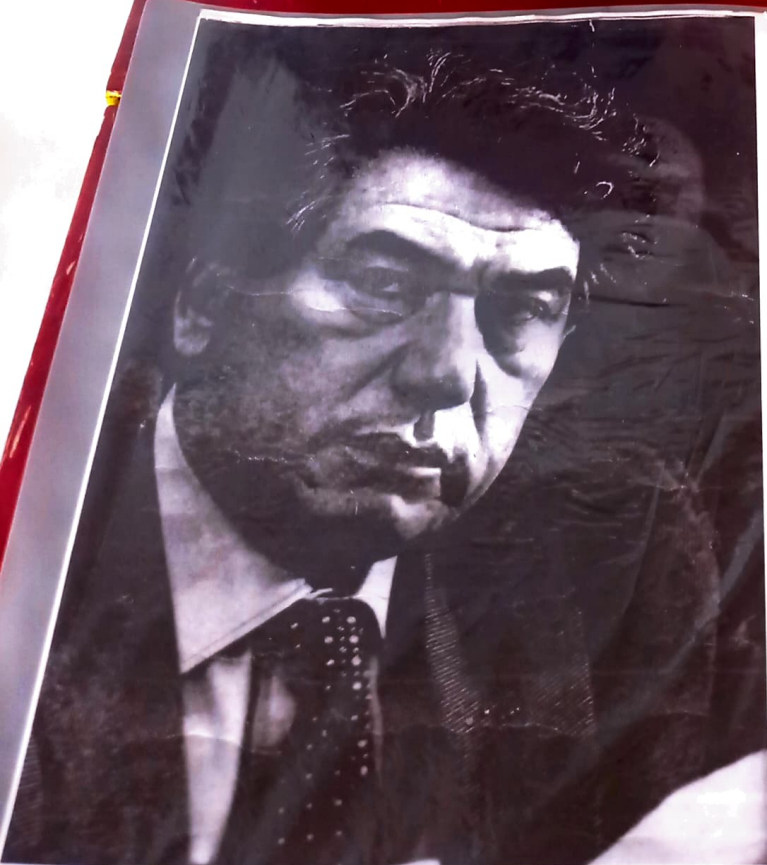
... А журавли пплыли, купаясь в голубизне неба, пплыли не спеша, кружась на плавно колышущихся крыльях; перекликаясь, то сдержанно, то многогласно, всё разом, и снова в их рядах наступала спокойствие.



- Так неужели вы против того, чтобы ваши дети учились? - спросил ошарашенный Дюйшен.



- Я сделаюсь рыбой. Ты слышишь, ата, я уплыву. А когда придет Кулубек, скажи ему, что я сделался рыбой. Ч. Айтматов. «Белый пароход».



АКМАТАЛИЕВ А.

ЧИНГИЗ АЙТМАТОВ:  
ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО

Краткий очерк



**“Не беда появиться на свет в утином гнезде,  
если ты вылупился из лебединого яйца”.**



... - Нет, о таком счастье я и не мечтала,  
когда была еще глупым утенком! ...

... Он много вытерпел, поэтому, наверное, оценит свое счастье.  
А большие лебеди плавали вокруг и садились его своим язычками ...

- Пип! Пип! - пропела птенец и вылезла из скорлупы.  
- Ужасный урод! - сказала она.  
- И совсем не похож на других! ...

... И вдруг, как в зеркале,  
она увидела свое собственное отражение.  
Он был точно такой же темный-серый утенком, а красивым белым лебедем! ...

... “Это оттого, что я такой глупый”  
- подумала утенок ...

... - Ну и глупый же ты! - сказала ей мать утки.  
Этого уж мы никак не потерпим! ...

11.04.2016



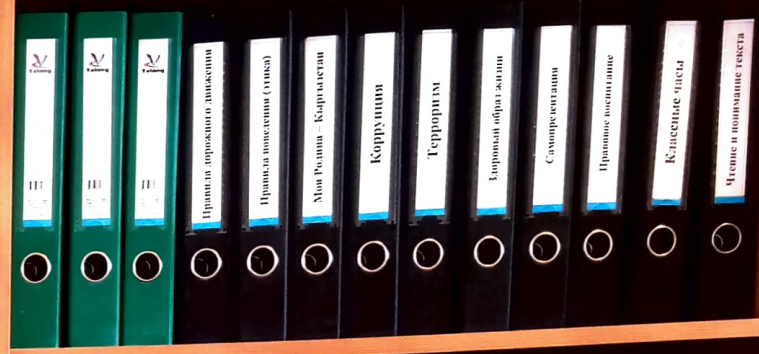
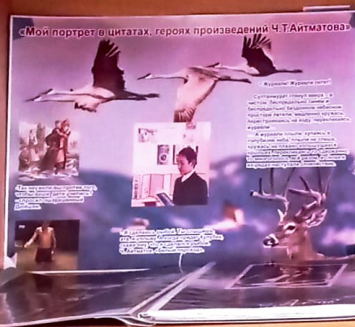
**Акылбекова Адинай  
11 лет  
ученица 5 класса**

**сш имени Героя Советского Союза  
Дуйшонкула Шопокова**





Н.В.Гоголь







0004



Киндер

Киндер





ЖАЛГАН КУРАН / МАРТ / 2023

ДШ	ШШ	ШР	БШ	МШ	РШ	ШШ
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2023

Астана қаласының әкімдігі  
+77 650 32-0000  
+77 650 32-0003

